

| | |
|--|-----------------------------|
| DISCIPLINA: Tópicos Especiais em Humanidades e Ciências Sociais Aplicadas – Inglês II | CÓDIGO: GT05HCS008.1 |
|--|-----------------------------|

VALIDADE: Início: 08/2019

Término: 12/2019

Carga Horária: Total: 30 horas/aula **Semanal:** 02 aulas **Créditos:** 2

Modalidade: Prática

Classificação do Conteúdo pelas DCN: Complementar

Ementa:

Desenvolvimento das habilidades de compreensão e expressão oral e escrita. Aquisição de vocabulário e estruturas gramaticais de nível intermediário através do envolvimento do aluno em situações de comunicação autênticas. Desenvolvimento da autonomia e do senso crítico do aluno no processo de ensino/aprendizagem da língua através do enfoque no desenvolvimento de estratégias de aprendizagem das quatro habilidades.

| Cursos | Período | Eixo | Obrig. | Optativa |
|------------------------|---------|---|--------|----------|
| ENGENHARIA MECATRÔNICA | | HUMANIDADES E CIÊNCIA SOCIAIS APLICADAS | | X |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

Departamento/Coordenação:

INTERDISCIPLINARIDADES

| Pré-requisitos: | Código |
|--------------------------------|-----------|
| (Inglês I) | 5MECA.093 |
| Co-requisitos: (Não há) | |
| | |

Objetivos:

| | |
|---|---|
| 1 | Propiciar ao aluno o desenvolvimento das habilidades de compreensão e expressão oral e escrita em língua inglesa. |
| 2 | Levar o aluno a praticar o uso de vocabulário e estruturas gramaticais de nível intermediário. |
| 3 | Levar o aluno a desenvolver autonomia e senso crítico no aprendizado da língua. |

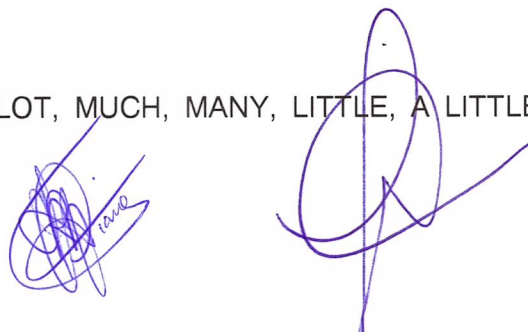
I – CONTEÚDO

UNIDADE 1 (5 aulas)

- Presente Contínuo (formas afirmativa, negativa e interrogativa)
- Passado Contínuo (formas afirmativa, negativa e interrogativa) x- Passado Simples dos verbos regulares e irregulares
- Advérbios de modo

UNIDADE 2 (5 aulas)

- Palavras contáveis e incontáveis
- Palavras que indicam quantidade (A LOT, MUCH, MANY, LITTLE, A LITTLE, FEW, A FEW)



UNIDADE 3 (5 aulas)

- Verbo SHOULD
- Imperativo

UNIDADE 4 (5 aulas)

- MUST, NEED, MUSN'T, NEEDN'T
- Comparativo e superlativo

UNIDADE 5 (5 aulas)

- Futuro com WILL e GOING TO

UNIDADE 6 (5 aulas)

- Presente perfeito nas formas afirmativa, negativa e interrogativa
- Passado simples X Presente perfeito
- SINCE, FOR, EVER, NEVER

| Bibliografia Básica | |
|----------------------------|--|
| 1 | HEWINGS, Martin. <i>Advanced Grammar in use</i> . Cambridge: Cambridge University Press, 2003. |
| 2 | HUTCHINSON, Tom. <i>English for specific purposes</i> . Cambridge: Cambridge University Press, 2006. |
| 3 | SOARS, Jonh. <i>Headway elementary: student's book</i> . UK: Oxford University Press, 1997 |

| Bibliografia Complementar | |
|----------------------------------|---|
| 1 | CLANDFIELD, Lindsay. <i>Straightforward</i> . Elementary workbook. Macmillan: CUP. 1st ed. 2006. |
| 2 | <i>Collins Dicionário Escolar - Inglês-Português/Português-Inglês</i> . 2ed. São Paulo: DISAL, 2006. |
| 3 | MURPHY, Raymond. <i>English Grammar in Use: a reference and practice book for intermediate students</i> . 2ed. Cambridge: Cambridge University Press, 1994. |
| 4 | WILLIAMS, I. <i>English for Science and Engineering Student's Book</i> . Thomson Professional English, 2006. |
| 5 | SWAN, Michael. <i>Practical English Usage</i> . New York: Oxford University Press, 2009. |

Maia Isabel Rios de Carvalho Giana

