

<b>DISCIPLINA:</b> Contexto Social e Profissional da Engenharia Mecatrônica	<b>CÓDIGO:</b> G05CSEM0.01
---	----------------------------

**VALIDADE:** Início: 02/2020

Término: 07/2020

**Carga Horária:** Total: 34 horas      Semanal: 2 aulas      Créditos: 02**Modalidade:** Teórica**Classificação do Conteúdo pelas DCN:** Básico**Ementa:**

O curso de Engenharia Mecatrônica e o espaço de atuação do Engenheiro Mecatrônico; cenário da Engenharia Mecatrônica no Brasil e no mundo; conceituação e áreas da Engenharia Mecatrônica; o sistema profissional da Engenharia Mecatrônica; regulamentos, normas e ética profissional; desenvolvimento tecnológico e o processo de estudo e de pesquisa; interação com outros ramos da área tecnológica; mercado de trabalho; ética e cidadania.

Cursos	Período	Eixo	Obrig.	Optativa
Eng. Mecatrônica	1º	PRÁTICA PROFISSIONAL E INTEGRAÇÃO CURRICULAR	X	

**Departamento/Coordenação:** DEMDV/Coordenação de Engenharia Mecatrônica**INTERDISCIPLINARIDADES**

Pré-requisitos	Código
N/A	
Co-requisitos	
N/A	

**Objetivos:** *A disciplina devesa possibilitar ao estudante*

1	Uma melhor compreensão e um aprofundamento em relação à carreira profissional;
2	A ampliação dos conhecimentos relativos à capacitação, diferenciação e atuação profissional do Engenheiro Mecatrônico
3	O conhecimento da legislação, normas e regulamentos referentes à Engenharia Mecatrônica
4	A consolidação de conceitos por meio de discussões referentes à interdisciplinaridade existente no curso de Engenharia Mecatrônica, bem como a sua interação com outras Engenharias ou áreas tecnológicas
5	Um melhor conhecimento do ambiente de trabalho, através de visita técnica a empresa que empregue dispositivos ou que produza produtos mecatrônicos
6	Participação em palestra ministrada por profissional da área, atuante na indústria





Unidades de ensino		Carga-horária Horas/aula
1	A Engenharia Mecatrônica no Brasil e no mundo	2
2	O espaço de atuação do Engenheiro Mecatrônico 2.1 – Ambiente de trabalho 2 ha 2.2 – Áreas de atuação 2 ha	2
3	Regulamentos e normas	4
4	Desenvolvimento tecnológico	4
5	Exemplos de desenvolvimentos com integração de conteúdos	4
6	Interação com outras engenharias e demais áreas tecnológicas	4
7	Mercado de Trabalho, Ética e Cidadania	4
	Estão previstas pelo menos 6ha para aplicação de atividades avaliativas	6
	<b>Total</b>	<b>30</b>

#### Bibliografia Básica

1	ROSÁRIO, J. M. <b>Princípios de Mecatrônica</b> . Pearson Prentice Hall, São Paulo, ISBN 85-7605-019-2, 2005.
2	BOLTON, W. <b>Mecatrônica – Uma Abordagem Multidisciplinar</b> . Editora Artmed, ISBN-10: 857780657X, 2010.
3	COSTA, E. S., <i>et ali</i> . <b>Projeto Pedagógico do Curso Superior de Engenharia Mecatrônica</b> , CEFET-MG, Campus V – Divinópolis, 2009.

#### Bibliografia Complementar

1	CONFEA. <b>Resolução nº. 1010</b> , de 22 de agosto de 2005.
2	MEC/CNE. <b>Diretrizes Curriculares para os Cursos de Graduação - Resolução nº.1010</b> , de 08 de novembro de 2004.
3	MEC. <b>Diretrizes Curriculares Nacionais dos Cursos de Graduação em Engenharia - Resolução CNE/CES 11</b> , de 11 de março de 2002.
4	CONFEA. <b>Atividades Profissionais da Engenharia, Arquitetura e Agronomia - Resolução n.218</b> , de 29 de junho de 1973.
5	SALMINEN, V. <b>Ten years of mechatronics research and industrial applications in Finland</b> . IEEE & Asme transactions on mechatronics, v.1, n.2, p.103-105, 1996.