



PLANO DE ENSINO Nº 457 / 2023 - CEMCTDV (11.51.19)

Nº do Protocolo: 23062.013032/2023-41

Divinópolis-MG, 16 de março de 2023.

DISCIPLINA: Filosofia da Tecnologia	CÓDIGO: SEM.015
--	------------------------

VALIDADE: Início: 01/2021

Carga Horária: Total: 30 horas/aula Semanal: 2 aulas Créditos: 02 **Modalidade:** (X) Teórica () Prática () Teórica e Prática

Classificação do Conteúdo pelas DCN: Básica

Ementa:

Filosofia da ciência e da tecnologia: história da ciência e da tecnologia; epistemologia da tecnologia; avaliação das questões tecnológicas no mundo contemporâneo; tecnologia e paradigmas emergentes; ética e cidadania.

Cursos	Período	Eixo	Obrig.	Optativa
Engenharia Mecatrônica	2	HUMANIDADES E CIÊNCIA SOCIAIS	X	

Departamento/Coordenação: Departamento de Formação Geral

INTERDISCIPLINARIDADES

Pré-requisitos: Não tem	Código
Co-requisitos: Não tem	

Objetivos: *A disciplina deverá possibilitar ao estudante*

1	Conceituar conhecimento, ciência e tecnologia. Situar historicamente os dilemas da produção tecnológica contemporânea. Introduzir a abordagem CTS e relacioná-la à abordagem C&T. Relacionar tecnologia, progresso e individualidade humana.
---	--

Avaliações

As atividades de avaliação da ocorrerão de forma descentralizada ao longo do semestre e vinculadas às TRILHAS DE APRENDIZAGEM.
--

Métodos Didáticos

A principal referência para a condução dos estudos remotos emergenciais serão as trilhas de aprendizagem. Cada trilha será focalizada em um tema e terá como objetivo permitir a articulação de atividades assíncronas e síncronas. A trilha de aprendizagem é um material redigido pelo professor contendo uma sequência de informações, indicações, reflexões e questões a serem pesquisadas em diversas fontes da web. A

intenção da trilha é substituir as aulas como mecanismo de estímulo à aprendizagem. Por essa via cada tema comportará atividades síncronas e assíncronas, sendo que estas terão sempre um caráter de preparação, de modo a permitir que as atividades síncronas sejam mais densas, sintéticas e participativas.

Atividades Complementares: Durante as atividades síncronas e assíncronas serão sugeridos textos, filmes, documentários e repositórios virtuais de cunho científico e cultural.

Unidades de ensino		Carga-horária Horas/aula
1	O fenômeno do conhecimento (08 h/a)	10
2	Epistemologia da tecnologia	7
3	Introdução à abordagem CTS	7
4	Tecnologia e individualidade humana	6
Total / Carga Horária		30

I ? CONTEÚDO

UNIDADE 1 ? O fenômeno do conhecimento

- 1.1. ? Conhecimento: sujeito e objeto;
- 1.2. ? Conhecimento: realidade e representações da realidade;
- 1.3. ? Conhecimento: o problema da verdade;
- 1.4. ? Atitudes face ao problema da verdade: dogmatismo, ceticismo, relativismo, criticismo e pragmatismo
- 1.5. ? A ciência e os demais saberes.

UNIDADE 2 ? Epistemologia da tecnologia

- 2.1. ? Conceito de técnica e tecnologia;
- 2.2. ? O lugar da tecnologia no quadro geral dos saberes científicos;
- 2.3. - Diferenças e relações entre ciência e tecnologia;
- 2.4. - Tecnologia: tecnocracia, ideologia da tecnologia e autonomia da tecnologia.

UNIDADE 3 ? Introdução à abordagem CTS

- 3.1. ? Ciência, tecnologia e tecnociência;
- 3.2. - Ciência, tecnologia, mercado e sociedade;
- 3.2. ? Abordagem C&T versus abordagem CTS;
- 3.4. ? CTS e os modelos decisórios tecnocráticos.

UNIDADE 4 ? Tecnologia e individualidade humana

- 4.1. - Indivíduo e individualismo na sociedade moderna;
- 4.2. - Tecnologia: autonomia e heteronomia (emancipação e coerção)
- 4.3. - Tecnologia e apropriação do cotidiano

Bibliografia Básica	
1	HESSEN, Johannes. TEORIA DO CONHECIMENTO. São Paulo: Martins Fontes, 2000.
2	PINTO, Álvaro Vieira. O CONCEITO DE TECNOLOGIA. Rio de Janeiro: Contraponto, 2005. Volume 1.

3	SANTOS, Windson Luiz Pereira. AULLER, Décio. CTS E EDUCAÇÃO CIENTÍFICA: desafios, tendências e resultados de pesquisa. Brasília: UNB, 2005.
4	MARCUSE, Herbert. TECNOLOGIA, GUERRA E FASCISMO. São Paulo: Unesp, 1999.

Bibliografia Complementar

1	KUHN, Thomas. Estrutura das revoluções científicas. 5ª ed. São Paulo: Perspectiva, 2000.
2	CASTELLS, M. A Sociedade em rede. São Paulo: Paz e Terra, 2002.
3	ARANHA, M. L. A e MARTINS, M. H. P. Filosofando. Introdução à Filosofia. Ed. Moderna. São Paulo, 1988.
4	MORIN, Edgar. Ciência com consciência. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 1996.
5	ROSSI, Paolo. Os Filósofos e as Máquinas. São Paulo: Companhia das Letras, 1989.

(Assinado digitalmente em 16/03/2023 08:37)
 JOSE GERALDO PEDROSA
 PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
 DFGDV (11.60.03)
 Matrícula: 1570162

(Assinado digitalmente em 16/03/2023 09:02)
 MARLON ANTONIO PINHEIRO
 COORDENADOR - TITULAR
 CEMCTDV (11.51.19)
 Matrícula: 2307955

(Assinado digitalmente em 17/03/2023 16:02)
 RODRIGO ALVES DOS SANTOS
 PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO
 DFGDV (11.60.03)
 Matrícula: 2466392

Visualize o documento original em <https://sig.cefetmg.br/public/documentos/index.jsp> informando seu número: **457**, ano: **2023**, tipo: **PLANO DE ENSINO**, data de emissão: **16/03/2023** e o código de verificação: **0be0315830**