SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
CENTRO FEDERAL DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA DE MINAS GERAIS
CAMPUS V - DIVINÓPOLIS

ATA DA 7ª REUNIÃO DO NÚCLEO DOCENTE ESTRUTURANTE DO CURSO SUPERIOR DE ENGENHARIA MECATRÔNICA DO CEFET- MG/CAMPUS DIVINÓPOLIS

Às quatorze horas e dezesseis minutos do dia nove de Março de 2016, iniciou-se a sétima reunião do Núcleo Docente Estruturante do curso superior de Engenharia Mecatrônica do Centro Federal de Educação Tecnológica de Minas Gerais, Campus Divinópolis, sob a presidência do coordenador do Curso, professor Lúcio Flávio Santos Patrício, e a presença dos conselheiros professores Emerson de Sousa Costa, Luiz Cláudio de Oliveira, Valter Júnior de Souza Leite e Wagner Custódio de Oliveira. A pauta foi a seguinte: 1) Leitura do relatório do ENADE; 2) Apontamento dos itens falhos apontados no relatório de avaliação da comissão do INEP; 3) Proposta de alteração do Projeto Pedagógico de Curso. O professor Lúcio Flávio Santos Patrício iniciou a reunião apresentando a pauta da reunião, todos votaram a for da pauta, que não teve alterações. O presidente do núcleo seguiu para o **Item 1**: Professor Lúcio fez a leitura do relatório do ENADE 2014, durante a leitura os professores destacaram os itens considerados mais importantes. Às quatorze horas e dezenove minutos chegaram os professores Rodrigo Alves e João Carlos. **Item 2:** Foi realizada a leitura do relatório de avaliação dos avaliadores do INEP; os professores apontaram os itens que foram considerados falhos no relatório. Os itens falhos foram principalmente no que tange aos Comentários sobre a Dimensão 3 — Infraestrutura do Curso de Engenharia Mecatrônica desta Unidade, que por sinal foi a dimensão com a nota mais baixa. Alguns dos itens falhos apontados foram em relação adequação do espaço físico, acessibilidade, recursos humanos e atualização dos recursos de informática. Ficou decidido que o prof. Lúcio providenciará uma resolução que notifica/solicita providências e cronograma a direção sobre os itens falhos de avaliação. **Item 3:** Ao longo da reunião surgiram as seguintes sugestões: *Levantar banco de dados dos prováveis alunos que farão o ENADE 2017, para trabalhar a conscientização quanto ao que queremos de objetivo; *Elevar 15 pontos na nota bruta, a fim de atingir o desempenho máximo do ENADE 2014 (79 pontos – ITA); *Iniciar, com maior antecipação, as ações de aprimoramento de formação para o próximo ciclo avaliativo. Planejar as atividades em 2016 para executar em 2017; * Orientar os docentes a inserir em suas atividades as questões dos ENADE's anteriores, inclusive as questões dissertativas; *Uso das questões de Formação Geral, inclusive dos ENADE's dos anos que não contemplam a Engenharia, nas disciplinas do Eixo de Humanidades do curso de Engenharia Mecatrônica; *Criar atividades (Oficinas, Cursos, etc) de leitura e escrita, a ser implementado o quanto antes, prevendo as questões discursivas a serem feitas futuramente; *Solicitar aos docentes que utilizem questões dissertativas em suas avaliações, principalmente em disciplinas específicas; *Entender, de maneira quantitativa, de que maneira as respostas às questões socioeconômicas impactam na composição dos índices de desempenho do curso; *Estimular aos alunos, principalmente os ingressantes (que notadamente estão mais "fracos" em relação aos de entrada anterior), a participarem das atividades que envolvam, direta ou indiretamente, temas de Formação Geral; *Relembrar os docentes de mostrar o plano de ensino aos alunos, discuti-lo com eles, bem como mostrar que neste documento há a ementa e os demais itens avaliados; *Pedir aos docentes para evidenciarem aos alunos a relação entre o conteúdo lecionado no momento e a aplicação daquele conteúdo na atuação do engenheiro; *Reaplicar o questionário do egresso, comparando as respostas

com as anteriormente enviadas; *Estimular a estrutura dos estágios de férias, bem como outras atividades, como IAESTE, Fundação Lincoln (EUA), Fundação Carolina (Espanha), Fundação Camões (Portugal), MIT, Harvard, etc; *Estabelecer reuniões com representantes de turma, com chamada prévia, para divulgação das informações pertinentes à condução do curso; *Ofertar, regularmente (anualmente), a disciplina de LIBRAS; *Disponibilização de manual de ACG, esclarecendo pontualmente as correlações entre as atividades e sua respectiva validação; *Estimular os docentes a oferecerem atividades de extensão; *Participação dos nossos alunos na Feira de Robótica de Divinópolis (atividade de extensão); *Estabelecer ações para estímulo à publicações por parte do corpo docente; *Solicitar à biblioteca que informe a chegada dos livros comprados, quando eles chegam, bem como do andamento dos processos; *Pedir aos coordenadores de eixo que atualizem e (re)enviem os resultados das portarias de interdisciplinaridades e alterações do PPC; *Estimular ao uso do acervo virtual para referenciar nos cursos. Algumas dessas sugestões foram apontadas como proposta de alteração do Projeto Pedagógico de Curso. Em seguida o presidente agradeceu a participação de todos e encerrou a seção. Eu, Ana Clara da Silva Oliveira, estagiária, lavrei esta ata que foi aprovada por todos e segue assinada por mim e pelos demais presentes.
xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx

Prof. Lúcio Flávio Santos Patrício
Presidente do Colegiado

Prof. Emerson de Sousa Costa
Representante Docente

Prof. João Carlos de Oliveira
Representante Docente

Prof. Luiz Cláudio de Oliveira
Representante Docente

Prof. Rodrigo Alves dos Santos
Representante Docente

Prof. Valter Júnior Souza Leite
Representante Docente

Prof. Wagner Custódio de Oliveira
Representante Docente

Ana Clara da Silva Oliveira
Estagiária